

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13 «Рябинушка»**



**«Мнемотехника – как метод развития  
связной речи дошкольников»**

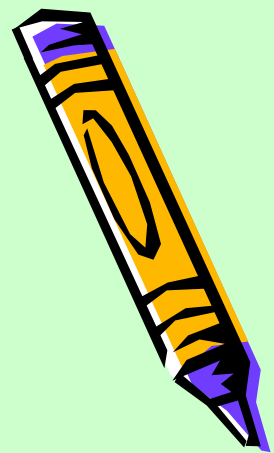
Составил:

Кабацуря Т.А.  
Воспитатель высшей категории.

г.Железногорск 2022

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету».

К . Д. Ушинский



Анализируя результаты реальной ситуации в аспекте речевого развития современных дошкольников, педагоги наблюдают тревожную тенденцию:

- Ограниченность детского словаря
- Дети не владеют речевыми жанрами
- У многих детей отсутствует рефлексивное отношение к своей речи и речи окружающих.

Это не может не беспокоить воспитателей, родителей, так как речевое развитие – это целостное развитие всей личности ребёнка.



В связи с этим, **актуальным** становится необходимость совершенствования современных методов и приёмов, использование более эффективных научно-обоснованных путей развития речи у детей дошкольного возраста. Одним из таких методов является **метод мнемотехники.**

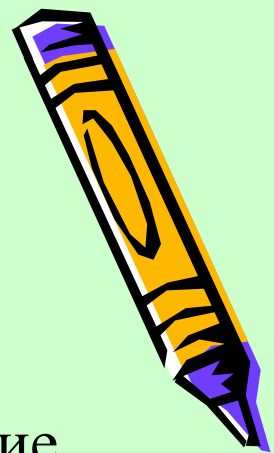


Слова «мнемотехника» и «мнемоника» означают одно и то же – техника запоминания.

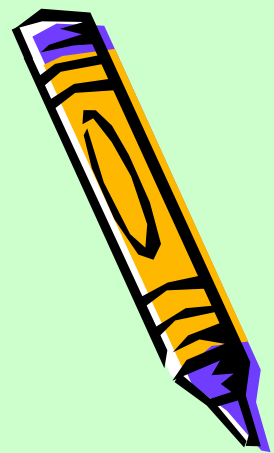
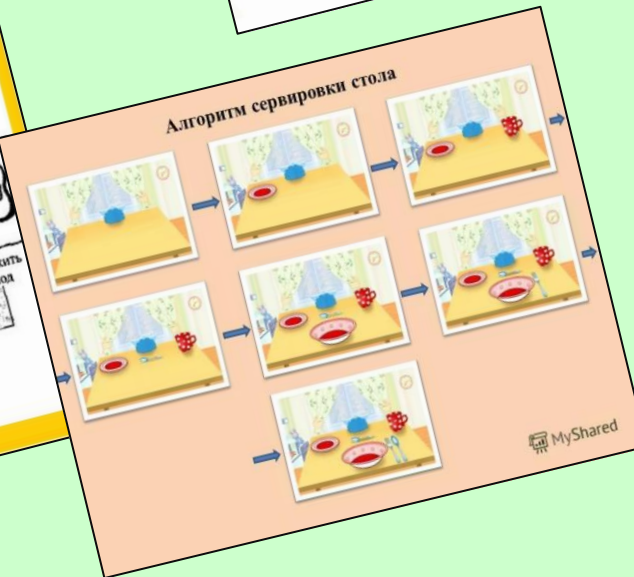
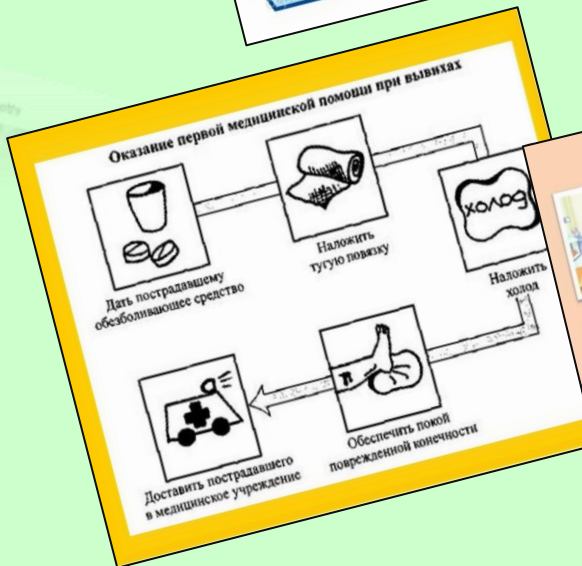
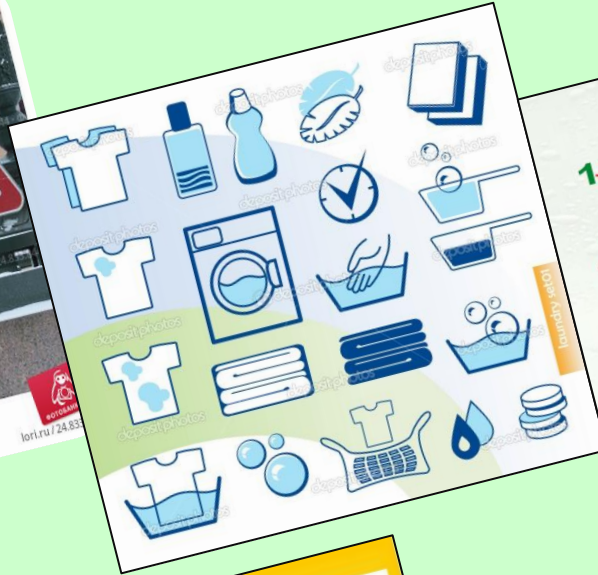
*Мнемотехника* – система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, развитие связной речи.

*Мнемотехника помогает развивать:*

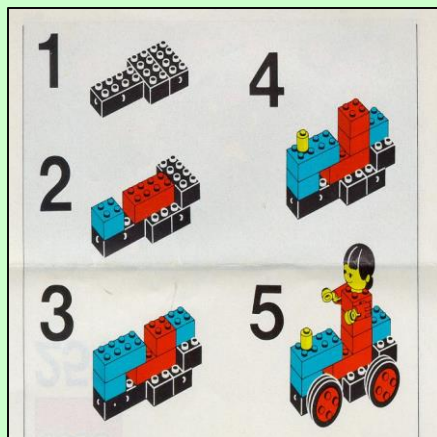
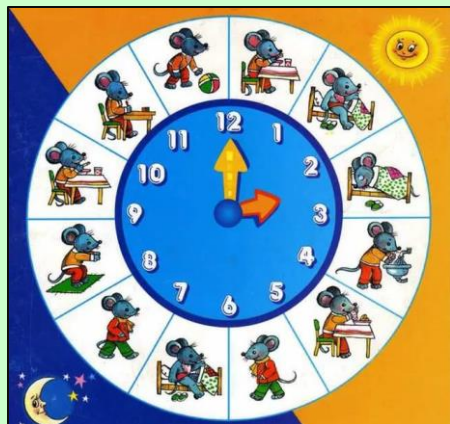
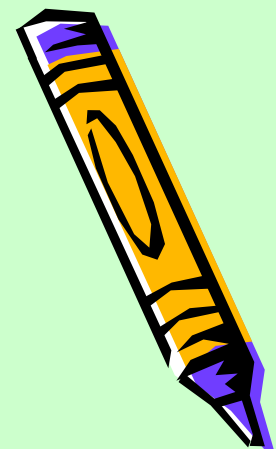
- ассоциативное мышление
- зрительную и слуховую память
- зрительное и слуховое внимание
- воображение
- связную речь
- мелкую моторику рук



# Использование мнемотаблиц и мнемосхем в повседневной жизни



# Использование мнемотаблиц и мнемосхем в повседневной жизни



**Суть работы с мнемотаблицами заключается  
в следующих этапах:**

1. Рассмотрение таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Перекодировка информации, т. е. преобразование из абстрактных символов в образы.
3. После перекодировки осуществляется пересказ, составление рассказа по заданной теме и др., то есть происходит отработка метода запоминания.
4. Зарисовка мнемотаблиц детьми (в старших группах)
5. Рассказывание по мнемотаблицам, созданными детьми.



# Мнемотехника



## Мнемоквадраты



## Мнемодорожки

## Мнемотаблицы





**Мнемотаблица** - это схема, в которую заложена определенная информация.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.

Они используются для :

- обогащение словарного запаса
- при обучении составлению рассказов
- при пересказах художественной литературы
- при отгадывании и загадывании загадок
- при заучивании стихов



# Отгадывание загадок

 Сидит	 она,	 100 на спице шей шawl.
 кто	 не расходят,	 ты слезы проливает.

Лук



 Лет на ветках	 исчезает,	 в красной рубашке
 сидит,	 Раскрасила крылья,	 греется на солнышке,
 гладит берез.	 сидит на ветке	

Яблоки

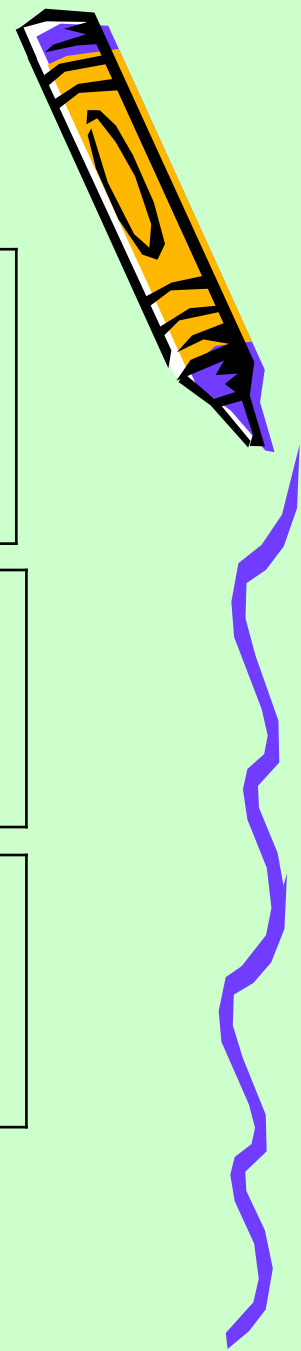


 Сидит	 дедочка,	 в теньке,
 красна	 на улице,	

Морковь




# Поговорки



7		1	
Под			<del></del>

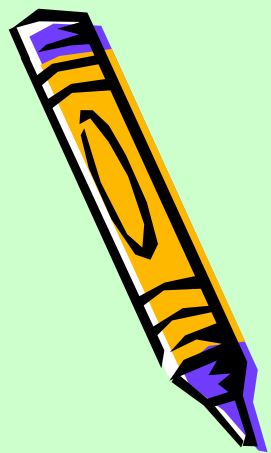
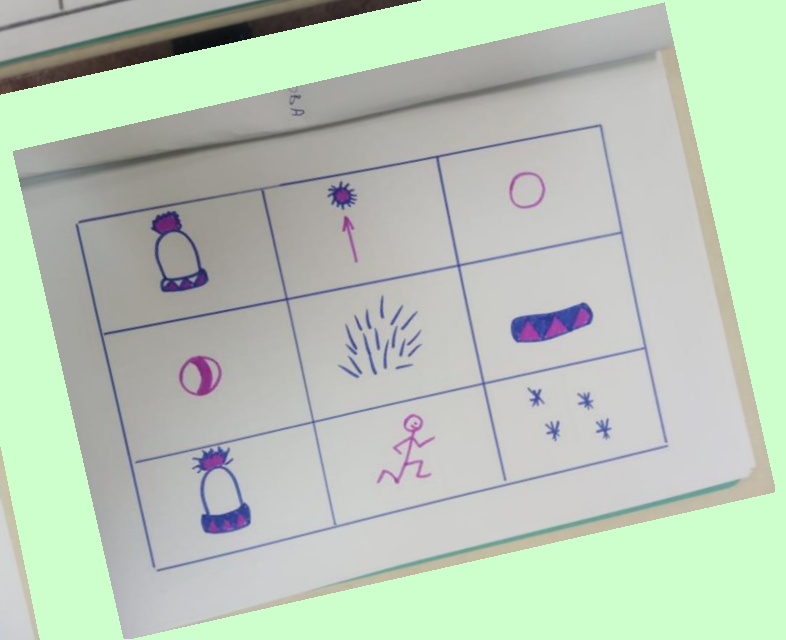
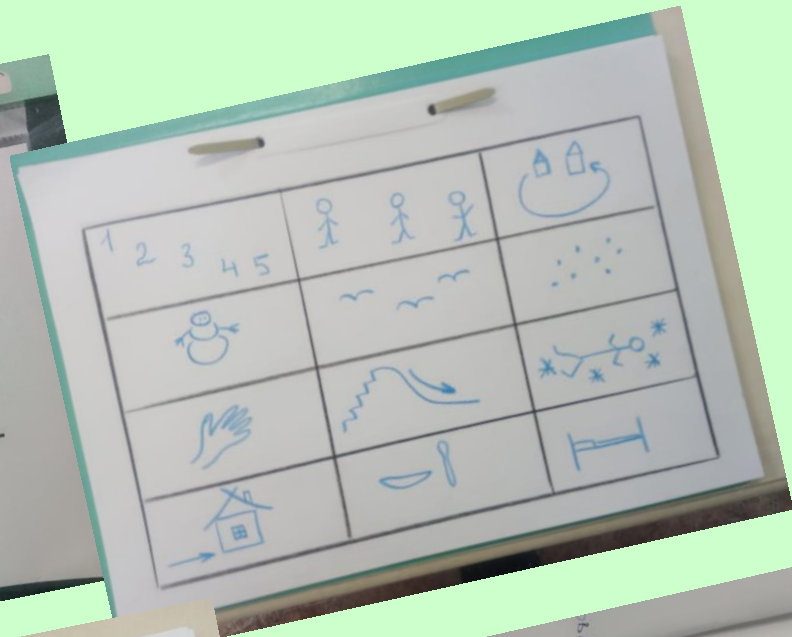
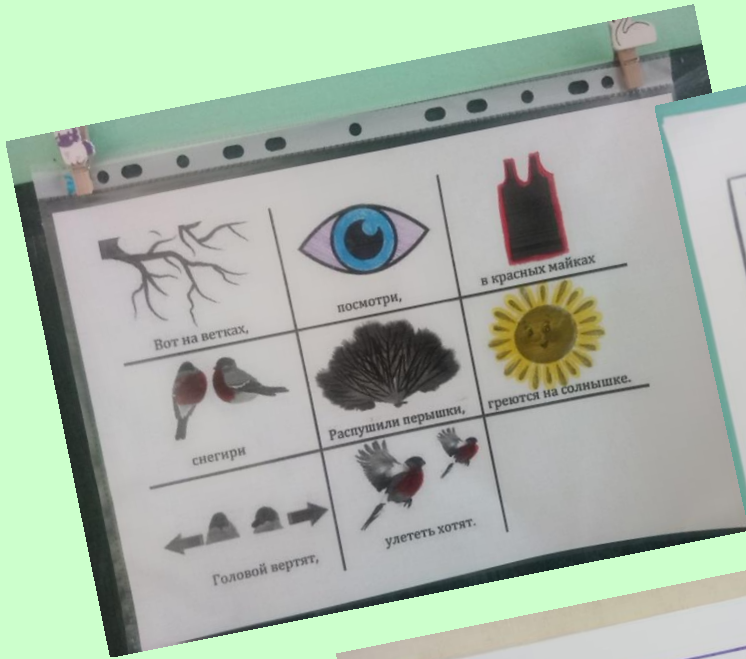


 <p>Осень, осень</p>	 <p>к нам пришла,</p>
 <p>всем подарки принесла</p>	 <p>желтые листочки,</p>
 <p>вкусные грибочки,</p>	 <p>овоци</p>
 <p>и фрукты,</p>	 <p>хлебные продукты.</p>



СТИХИ





# Описание объекта

Название игрушки.

Цвет.

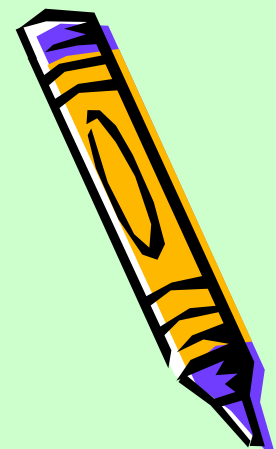
Форма:

- прямоугольная;
- квадратная;
- круглая;
- овальная;
- ромбическая;
- треугольная.

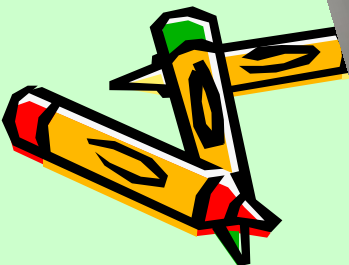
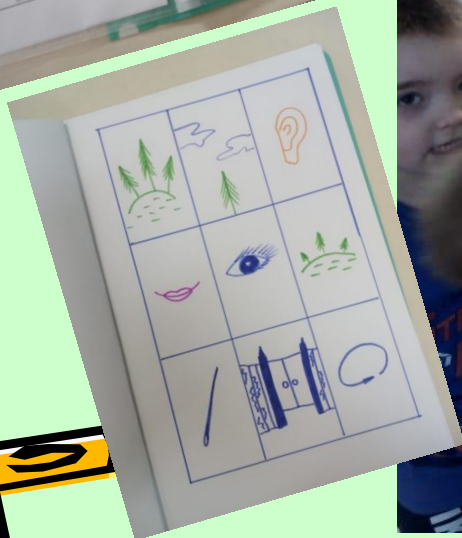
Строение (основные части: подставка, стержень, кольца).

Какая на ощупь (из какого материала сделана)?

Способ использования.



Мнемотехнику можно  
использовать практически во  
всех видах деятельности, так как  
она многофункциональна.



Спасибо за внимание!

